Приложение № 16

К приказу АНО ПО СКПиП

№ «33/1» от26.04.2021г.

## Положение по внеучебной

### (самостоятельной) работе обучающихся

### 1.Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образовании и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

Федеральным государственным стандартом среднего образования профессионального 40.02.02 ПО специальности 40.02.03. Правоохранительная деятельность; судебное Право И администрирование;

1.2. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по образовательной программе, представляет собой разницу между максимальной и обязательной аудиторной нагрузкой, отведенной на изучение учебной дисциплины.

1.3.В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеауадиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется обучающимися на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную (самостоятельную) работу находит отражение:

- в учебном плане: в целом по учебной нагрузке по каждому из циклов, по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных мо дулей) с распределением по разделам и темам;
- 1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 1.5. Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста обучающихся позволяет развивать их творческую активность и инициативу.

### 2. Планирование внеаудиторной (самостоятельной) работы

- 2.1. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Смоленский колледж правоохраны и правосудия» самостоятельно планирует объём внеаудиторной, самостоятельной работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. При разработке рабочей программы профессиональных модулей преподавателем включаются в учебную нагрузку обучающихся часы на внеаудиторную (самостоятельную) работу в соответствующие темы учебной дисциплины.
- 2.2. При отборе содержания внеаудиторной, самостоятельной работы преподаватель ориентируется на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер,

учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

- 2.3. Ha заседаниях кафедр рассматриваются предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей В цикл, профессиональному модулю, необходимости вносятся коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливается время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла, профессиональному модулю в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин, профессиональный модуль.
- 2.4. При планировании внеаудиторной, самостоятельной работы преподаватель учитывает мотивацию обучающихся и уровень их подготовленности к самостоятельной работе.
- 2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

# 3. Назначение и виды внеаудиторной, самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная, самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
  - углубления и расширения теоретических знаний;
  - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
  - формирования общих и профессиональных компетенций;
  - развитию исследовательских умений.

Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся: направленные на формирование умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к

#### деловым играм;

- проектирование и моделирование объектов, процессов профессиональной деятельности;
- выполнение исследовательских работ; подготовка рефератов, сообщений и т.п.; подготовка и выполнение курсовых работ;

Направленные на овладение знаниями:

- работа с текстами (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование; выписки из него);
  - работа со словарями и справочниками;
  - изучение нормативных документов;
  - учебно-исследовательская работа;
  - составление библиографии, тематических кроссвордов;

# 4. Организация внеаудиторной, самостоятельной работы и контроль качества её выполнения

- 4.1.Основными задачами преподавателя при организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по учебной дисциплине являются:
- доведение до обучающихся задания на внеаудиторную (самостоятельную) работу;
- оказание им необходимой индивидуальной и групповой консультативной помощи;
- осуществление контроля качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- 4.2. При доведении задания преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, формы контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки и т.п.

#### Преподаватель:

• разрабатывает систему внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля, отражая содержание в календарно-тематическом

плане учебной дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля;

- определяет количество часов, отводимых на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся;
- разрабатывает документацию для выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- определяет периодичность контроля; определяет систему индивидуальной работы с обучающимися;
- своевременно доводит полную информацию о внеаудиторной самостоятельной работе до обучающихся.
- 4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
- 4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.
- 4.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:
  - уровень освоения студентом учебного материала;
  - умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - сформированность общих и профессиональных компетенций;
  - обоснованность и четкость изложения ответа;
  - оформление материала в соответствии с требованиями.