Приложение № 32

к приказу АНО ПО СКПиП

№ «33/1» от 26 апреля 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

АНО ПО СКПиП «О группе риска»

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.213 года № 464.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о постановке обучающихся на учет в «группу риска» и проведении с ними профилактической работы (далее Положение) регламентирует основания постановки и снятия с учета в «группе риска», цели, задачи и основные направления профилактической работы с данной категорией обучающихся в АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия» (далее – Колледж)

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1 Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной АссамблеейООН 20.11.1989; ратифицированная постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1;

1.2.2. Декларацией прав ребенка, принятой 20.11.1959 Резолюцией 1386

(XIV) Генеральной Ассамблеи ООН;

1.2.3. Конституцией Российской Федерации;

1.2.4. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;

1.2.5. Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системыпрофилактики правонарушений в Российской Федерации»

1.2.6. Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системыпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.2.7. Федеральным законом от 27.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 25.11.2013)

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.2.8. Семейным кодексом РФ;

1.2.9. Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520- р;

1.2.10. Постановлением Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

1.2.11. План воспитательной работы АНО ПО «Смоленский колледж

правоохраны и правосудия»;

1.2.12. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия».

1.3 «Группа риска» - это категория обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, социализации в целом. Особенностью обучающихся «группы риска» является то, что они находятся под воздействием объективных нежелательных факторов, которые могут влиять на их поведение. Вследствие этого, данной категории обучающихся требуется особое воспитательно-педагогическое внимание со стороны инспекторов воспитательного отдела, педагогических работников, педагога-

психолога, кураторов, комплексный подход с целью нивелирования неблагоприятных факторов, оказание оптимальной социально- педагогической и психологической помощи. Основными факторами риска, которые дают основание относить обучающихся к «группе риска» являются: психофизиологические, социальные, педагогические.

2. Цели и задачи профилактической работы с обучающимися «группы риска»:

2.1. Формирование и учтёт обучающихся «группы риска» ведётся с целью раннего выявления социального неблагополучия и оказания им социально- психологической и педагогической помощи;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности обучающихся.

2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и профилактика возникновения причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди обучающихся.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитацииобучающихся, находящихся в «группе риска».

3. Основания для постановки обучающихся на учет в «группу риска»

3.1. Обучающиеся, совершившие правонарушения;

3.2. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН);

3.3. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (неблагоприятное социальное положение семьи или

студента,внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иныхзаконных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми);

3.4. По социальным показаниям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа;

3.5. По медицинским показаниям обучающихся, имеющих инвалидность и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3.6. По психолого-педагогическим показаниям: - обучающиеся, уклоняющиеся от учебы, имеющих более 50 % пропусков занятий без уважительной причины; - обучающиеся, имеющие стойкую неуспеваемость более, чем по 5 учебным дисциплинам; - обучающиеся, имеющие значительные трудности в общении и взаимопонимании с другими обучающимися и педагогическими работниками; - обучающиеся, к которым применены меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава колледжа, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности;

3.7. Обучающиеся, участвующие в неформальных объединениях организациях, мероприятиях антиобщественной направленности;

3.8. Обучающиеся, возвратившиеся из специализированного государственного учреждения, отбывание в котором было применено в качестве меры воспитательного воздействия за совершение преступления;

3.9. Обучающиеся, возвратившиеся после отбывания наказания из исправительных учреждений за совершение преступления;

3.10. Обучающиеся, испытывающие имеющийся языковой барьер из семей, прибывших из государств дальнего и ближнего зарубежья;

3.11. Обучающиеся с повышенной тревожностью, негативным восприятием себя, с предсуицидальным состоянием.

4. Порядок и сроки постановки на учет в «группу риска»

4.1. При наличии одного из оснований, указанных в разделе 3 настоящего Положения, педагогические работники: заведующий кафедры, куратор, педагог-психолог, куратор, на имя директора оформляет докладную записку с указанием основания постановки на учет в «группу риска». К докладной записке прилагаются необходимые документы иматериалы, подтверждающие основание постановки на учет.

4.2. На основании докладной записки директором издается приказ о постановке на учет в «группу риска», в котором указываются основания и срок.

4.3. На обучающегося, поставленного на учет в «группу риска», куратором составляется социально-педагогическая карта, которая

согласовывается с начальником воспитательного отдела и педагогом-психологом (Приложение №1).

4.4. Куратором составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы (далее – план ИВПР) на каждого обучающегося, состоящего на учете в «группе риска»

4.5. План ИВПР составляется в течение 3 дней с момента издания приказа о постановке на учет в «группу риска». План ИВПР подписывается социальным педагогом – психологом и куратором, согласовывается с директором (Приложение № 2)

4.6. На обучающегося, состоящего в «группе риска» социальным педагогом формируется личное дело, которое содержит следующие документы:

- выписка из приказа о постановке на учет в «группу риска»;
- документы, подтверждающие основание постановки на учет в «группу риска»;
- социально-педагогическая карта;
- план ИВПР;
- сведения о снятии с учета.

4.7. Профилактические и воспитательные мероприятия включают в себя:

- индивидуальные и групповые мероприятия профилактического и досугового характера;
- психолого – медико-педагогическое сопровождение;
- обеспечение занятости через вовлечение в клубы, кружки по интересам, спортивные секции, во специальные мероприятия различной направленности;
- при необходимости беседы со специалистами психологических, медицинских и других служб.

4.8. Сроки постановки на учет:

- при наличии вышеуказанных оснований студент ставится на учет на срок неболее трех месяцев;
- при наличии достаточных оснований (пункт 5) обучающийся может бытьснят с учета ранее установленного срока.

5. Основания и порядок снятия с учёта « группы риска»

5.1. Основания снятия с учета из «группы риска» являются:

- прекращение образовательных отношений с обучающимся;
- представление начальника отдела и куратора об успешном завершении воспитательной профилактической и коррекционной работы, но не ранее месяца со дня постановки на учет (Приложение №3).

5.2. О снятии с учета из «группы риска» издается приказ директора.

Приложение № 1 к Положению

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СОСТОЯЩЕГО НА УЧЕТЕ В «ГРУППЕ РИСКА»

1. Группа №_____Специальность_____

2. ФИО_____

3. Дата рождения_____

4. Конт.тел._____

5. Место фактического проживания_____

6. Место регистрации_____

7. Социальный статус семьи:_____

(полноценная, многодетная, одинокая мать /отец, малообеспеченная, лица из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, другое)

8. Сведения о родителях:

Мать:_____

Место работы_____

Отец:_____

Место работы_____

Опекун:_____

Место работы_____

9. В семье также проживают

_____

_____

10. Состоит на учете_____

(ПДН ОВД, КДНи ЗП, причина, дата постановки)

11. Основания и дата постановки на внутренний

учет_____

(№ и дата приказа)

12. Уровень обученности(высокий, средний, слабый)_____

13. Интересы, увлечения и др._____

14. Обязанности в группе_____

15. Особенности поведения в колледже_____

16. Снят с внутреннего учета_____

(основания, № и дата приказа)

17. Семья:

-материальная обеспеченность_____

(ниже прожиточного минимума, средняя, высокая)

- жилплощадь _____

(отдельная квартира, отдельная комната, нет собственного жилья, другое)

-жилищно-бытовые условия _____

(отдельная комната, уголок, наличие/отсутствие отдельного места для хранения вещей)

- характер влияния семьи на обучающегося_____

(взаимоотношения обучающегося в семье с родителями /опекуном)

- необходимая помощь семье_____

(материальная, медицинская, психологическая, не нуждается)

- формы взаимодействия с семьей:

причины контактов_____

(звонки, информирование об успеваемости, поведении обучающегося, посещения семьи, беседы, приглашение на Совет профилактики, КДН и ЗП, привлечение к работе в группе и др.)

отсутствия причины отклонения от норм поведения_____

(вредные привычки и наклонности)

18. Личность студента в коллективе _____

(лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный, ведомый)

- отношение к замечаниям окружающих_____

(серьезно, равнодушно, враждебно)

- отношение к выполнению общественных поручений_____

(хорошо, с удовольствием, удовлетворительно, плохо, не выполняет)

- влияние на сверстников_____

(положительное, отрицательное, наличие друзей в группе колледжа)

19. Учебный процесс:

- отношение к учебному процессу_____

увлеченное заинтересованное безразличное отрицательное

- уровень успеваемости_____

теоретическое обучение,производственное обучение,наличие академических задолженностей и не аттестаций (предметы)

- причины отставания в учебе_____

зависящие от обучающегося / преподавателей и др.

20.

Досуг_____хобби,

потребность в творческой деятельности: технической,литературной,изобразительной, музыкальной, другой. Интересы и предпочтения в проведении свободного времени. Организация досуга: через вовлечение в спортивные секции, кружки и т.д.

21. Планируемая коррекционная работа с обучающимся:

-предполагаемые меры, необходимые для исправления социальной и психологической реабилитации обучающегося

- индивидуальная работа с социально-неадаптированными, неуспевающими студентами и их родителями.

- проведение тематических бесед.

-вовлечение в культурно-досуговую деятельность: кружки, секции по интересам, посещение выставок, театров и т.д.

- работа по формированию поведенческих навыков.

- мероприятия по популяризации спорта.

-проведение классных часов: профилактика проявления экстремизма в молодежной среде; профилактика суицидального поведения обучающихся; профилактика употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков, табакокурение; профилактика распространения ВИЧ-инфекции; Телефон доверия, интернет-безопасность.

- профилактика правонарушений, проявлений ксенофобии, профилактикаэкстремизма: тематические часы по профилактике правонарушений;встречи с работниками прокуратуры и правоохранительных органов; совместная работа с инспекторами ПДН;организация летнего труда и отдыха обучающихся, участие в волонтерских движениях, акциях посвященных военно-патриотическому направлению; пропаганда здорового образа жизни.

22. Анализ причин пропусков уроков и не усвоения программ на основе комплексной диагностики:

-предупреждение пропусков уроков обучающего без уважительных причин

- помощь в умении планировать свое свободное время, посильный контроль за проведением свободного время обучающихся «группы риска»

23. Работа с родителями обучающегося.

Куратор_____Ф.И.О.

Согласовано: Начальник отдела _____ Ф.И.О.
«__»_____20__г.

Педагог-психолог _____ Ф.И.О.
«__»_____20__ г.

Дата составления «___»_____20__г.

Приложение № 2 к Положению

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Студент_____ Группа №_____

Специальность_____

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственные лица	Срок исполнения	Отметка об исполнении

Инспектор воспитательного отдела_____Ф.И.О

Куратор_____Ф.И.О

Приложение № 3 к Положению

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ПО СКПиП

_____Н.Н. Скоморощенко

_____20_____ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ ИЗ «ГРУППЫ РИСКА»

Фамилия_____Имя_____Отчество_____
№ группы_____
Год рождения_____
состоящего на учета в «группе риска»_____
_____
(дата постановки, основания, причины)
В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:
_____
с учетом мнения_____
(ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)
с учетом мнения классного руководителя _____
считаем необходимым_____студента_____группы
_____
(Ф.И.О)
снять с внутреннего учета из « группы риска»
Начальник отдела_____Ф.И.О
Куратор_____Ф.И.О
«__»_____20__ г.