## Памятка Профилактика экстремизма в подростковой среде

В настоящее время одной из актуальных проблем в России является экстремизм среди подростков и молодежи. Экстремизм - это деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых.

## Основные причины возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде

- 1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).
- 2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).
- Рост национализма И сепаратизма (активная деятельность группировок молодежных националистических И движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами ДЛЯ реализации своих целей).
- 4. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).
- 5. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).
- 6. В-шестых, использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет.

## Основные направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе

- 1. **Информирование молодежи** об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- 2. **Проведение педагогических советов** с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классные часы и родительские собрания, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности;
- 3. **Особое внимание следует обращать на внешний вид** ребёнка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном;
- 4. **Пропаганда среди молодёжи здорового и культурного образа жизни**: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
- 5. **Развитие толерантности у подростков**, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности слушать, сочувствовать, сострадать.
- 6. Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- 7. Научить детей ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека.
  - 8. Создание условий для снижения агрессии, напряженности;
- 9. Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи: (например, занятия творчеством или спортом, разнообразные хобби, клубы и т. д.).

Социальный педагог-психолог:

Яковлева Марина Анатольевна