АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Смоленский колледж правоохраны и правосудия»
(АНО ПО СКПиП)
Россия, 214025 г. Смоленск, ул. Соболева д.105а
Телефон/факс 8(4812)21-44 56*E-mail:* *anopockpip@yandex.ru*.

Методика
по формированию законопослушного поведения обучающихся АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия» на 2023-2024 год.

2023

I. Основные положения методики

1.1 Пояснительная записка.

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Там же сказано, что поведение каждого гражданина РФ должно быть правомерным, не надлежит нарушать права и свободы других лиц, интересы общества и государства.

Правомерное поведение — социально-положительное, т.е. соответствует общественным интересам и целям, предписаниям правовых норм, является осознанным поведением, характеризующимся внутренним психическим отношением лица к возможным последствиям.

Система правового воспитания начинается с формирования правовой культуры и законопослушного поведения через комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера.

Настоящая методика подготовлена на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

II. Документы, используемые при разработке методики:

Международные:
Конвенция ООН о правах человека
Декларация ООН о правах ребёнка
Российской Федерации:
Гражданский кодекс РФ
Уголовный кодекс РФ
Семейный кодекс РФ
Закон РФ об «Образовании»
Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей» от 21.12.1996г №159-ФЗ
Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
АНО ПО «СКПиП»:
Устав
Локальные акты:
Положение о совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся
Положение о «Студенческом совете АНО ПО СКПиП»

Цель и задачи методики.

Цель - формирование у обучающихся элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами,

имеющимися в колледже, РФ, мире, с целью осуществления морально-этической и политико-правовой пропедевтики;

Повышать правовую и этическую грамотности, создающие основу для законопослушного поведения и безболезненной интеграции в современное общество, через знания своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами;

Помочь учащимся соизмерять свои желания с интересами общества и законом;

Способствовать расширению представлений по обсуждаемым вопросам, инициировать поисково - познавательную деятельность, формировать речевую активность;

Содействовать в раскрытии творческого и спортивного потенциалов у учащихся «группы риска» с целью воспитания альтернативного поведения, ответственности и воспитанности.

III. Условия успешной реализации методики:

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Освоение необходимой литературы, интернет-ресурсов позаданной теме.

Подготовка и проведение педагогических советов, методических объединений, совещаний по проблеме для обсуждения в учреждении.

Управленческое взаимодействие.

Организация взаимодействия всех социальных институтов, ресурсов колледжам по вопросам правого воспитания и формированию законопослушного поведения.

Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям и педагогам.

Анализ и обобщение результатов.

Коррекция методики.

Оформление и описание результатов.

IV. Общая характеристика содержания работы.

Так как практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно

иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться, организация работы по реализации поставленной в программе цели осуществляется через комплексный подход, который основывается на разнообразии форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, лекции, встречи и т.д. Однако основной и более эффективный – наглядно-образный подход.

Информационно-просветительская деятельность осуществляется через воспитательную работу. Воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности, направленных на развитие каждого обучающегося.

В рамках данной деятельности предполагается осуществление цикла просветительских мероприятий: оформление и заполнение стенда на правовую тематику; распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей и педагогов; проведение бесед, лекций, тематических занятий, консультаций, привлечение не только специалистов колледжа, но и сотрудничество с межведомственными структурами

В ходе учебной и внеучебной деятельности предполагается диагностическая работа: создание банка данных о детях «группы риска»; мониторинг; проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам девиантного поведения, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания.

Основным видом деятельности является практическая направленность в работе: экскурсии, тематические кураторские часы и воспитательские занятия, психологические тренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля связанных с вопросами формирования законопослушного поведения.

V. Содержание методики.

Создание активно действующей системы правового воспитания с включением обучающихся, родителей, педагогов, общественности, различных социально-правовых организаций.

Оформление и обновление информационных стендов

Выявление, сбор, обобщение оперативной информации, полученной из отдельных источников о каждом ребѐнке и его семье.

Создание банка данных на обучающихся.

Осуществление комплексного психолого-педагогического, диагностического, социального исследования, анализ факторов, обуславливающих поведенческое отклонение студентов.

Профилактические.

Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы).

Разработка плана индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательских занятий, кураторских часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения.

Индивидуальные психолого-педагогические консультации для обучающихся.

Привлечение учащихся «группы риска» к культурно-досуговойдеятельности (кружки, мероприятия колледжа, секции).

Разработка комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и пагубных зависимостей.

Организация встреч, бесед, консультаций с представителями

различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения (специалисты: КДН, инспектор ПДН.)

Оформление стендов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения.

Проведение Советов профилактики.

План реализации методики

Сентябрь-октябрь 2023:

Педагогический совет. Разработка основных форм и методов работы коллектива колледжа в данном направлении.

Обучение и самообучение педагогического персонала формам и методам своевременного выявления первичных признаков

асоциального поведения обучающихся, организация профилактической работы в данном направлении.

Освоение новых методик, технологий и приёмов. Изучение законодательных актов.

Составление, корректировка планов совместной профилактической работы.

В течении года:

встреча с инспекторами ПДН.

Привлечение специалистов правоохранительных систем для

профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

Исследование характерологических и личностных особенностей детей

«группы риска».

Выявление личностных особенностей обучающихся.

Тесты, анкеты, характеристики и др.

Составление списка детей группы риска и детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН.

совместная деятельность с представителями полиции и комиссии по делам несовершеннолетних.

Организация мониторинга состава обучающихся.

Списки детей, состоящих на учёте в колледже, ПДН, КДН

В течении года:

Проведение диагностических исследований среди учащихся по вопросу законопослушного поведения

диагностика знаний законов, оценка гражданско - патриотических и нравственных качеств личности.

Выявление уровня знаний в вопросах законопослушного поведения среди обучающихся.

Тесты, анкеты, сочинения, карты, и пр.

В течении года:

разработка системы мониторинга уровня социализации, адаптации обучающихся к социальной среде.

Выявление и изучение детей «группы риска», составление реабилитационнойпрограммы на каждого.

Индивидуальные карты с планом работы и отчетом на обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН.

Оформление и обновление информационно-правового стенда

постоянно меняющаяся информация по вопросам правовоговоспитания.

Просветительская работа через разные источники восприятия. Стенды 9. Социально - психологическая служба.

направление и сопровождение обучающихся для получения социально-психологической помощи иных специалистов;

представление интересов воспитанников в государственных структурах (полиция, суды).

Взаимодействие с социально-психологическими службами района (отдел опеки и попечительства, КДН, ПДН и т.д.)

Внесение необходимой информации в индивидуальную карту

Кураторские часы, внутриколледжные мероприятия, внеурочная и кружковая деятельность.

коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на формирование элементов правовой культуры и законопослушногоповедения.

Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формированиетрадиции уважения к закону.

Работа социально-психологической службы.

коллективные и индивидуальные занятия с психологом;

осмотр и рекомендации врача-психоневролога;

социально-правовые беседы и консультации.

Преодоление социальной дезадаптации, признаками которой является дезорганизация образа жизни ребёнка.

Консультации и беседы и их фиксация в журналах индивидуальных и групповых консультанций.

Экскурсии, видеодемонстрации (полиция, ГИБДД, ПДН, культурно-досуговые организации и прочее)

«реальные» посещения (выход из учреждения);

«виртуальные» посещения (просмотр фильмов).

Применение правовых знаний непосредственно к жизненным ситуациям: умение обратиться в правовые структура за помощью, организовать свойдосуг.

Организация встреч, бесед, консультаций со специалистами КДН, инспектором ПДН, ГИБДД; и тд.

выход в государственные учреждения;

приглашение специалистов и представителей общественности в колледж.

Уменьшение преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Проведение индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН, в КДН.

индивидуальные и групповые профилактические беседы.

Развитие толерантности и проявление её во всех сферах жизнедеятельности.

Организация досуга обучающихся.

кружки; внеурочная деятельность;

Успешная социализация воспитанников.

Профилактике правонарушений

круглый стол;

викторины;

дискуссии;

кураторские часы;

встречи;

беседы;

правовые игры;

беседы;

оформление стендов

Освоение обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения,осознание «пользы» законопослушного поведения.

Анализ состояния профилактической и воспитательной работы среди обучающихся.

проверки с выходом в учреждение;

письменные отчёты.

Организация необходимых мер по проведению правовых мероприятий для профилактической работы и воспитания законопослушного поведения обучающихся.

Проведение Советов профилактики.

заседание Совета профилактики Формирование законопослушного поведения.

План использования методик

Индивидуальная и групповая диагностики и анкетирование.

1.	Анкетирование личностных особенностей абитуриентов	Август
2.	Диагностика адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже методом анкетирования	Сентябрь
3.	Анкетирование с целью изучения профессионального самоопределения студентов колледжа	По запросу Администрации
4.	Формирование банка данных студентов «группы риска». Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «группы риска»	Октябрь-ноябрь
5.	Выявление уровня интеллектуального развития студентов нового набора	По запросу студентов
6.	Исследование особенностей взаимоотношений в группах	По запросу руководителей групп
7.	Углубленная диагностическая работа со студентами «группы риска»	По запросу администрации
8.	Изучение причин социально-педагогической запущенности (индивидуально)	По запросу администрации
9.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства	Октябрь-ноябрь
10.	Изучение осведомленности обучающихся о психоактивных веществах (ПАВ). Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	По запросу Администрации
12.	Анкетирование и диагностика студентов с целью изучения отношения к экстремизму и терроризму, с целью выявления и предотвращения	В течение учебного года
13.	Изучение психологических индивидуально-личностных особенностей студентов	В течение учебного года
14.	Выявление уровня психологической готовности сдачи экзаменационной сессии	Ноябрь-декабрь, май
15.	Беседа с преподавателями для выявления степени комфортности их работы в колледже	В течение учебного года
16.	Анкетирование и диагностика преподавателей с целью изучения особенностей взаимоотношений	В течение учебного года

	со студентами	

VI. Прогнозируемый результат.

Реализация данной программы призвана способствовать формированию у школьников элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизации познавательной деятельности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основными результатами и критериями эффективности профилактической работы с несовершеннолетними являются:

стремление обучающихся соответствовать тем нормам и правилам, которые согласно российским законам являются показателями законопослушного поведения: свободы и интересы одного человека, не должны нарушать права и свободы другого человека;

успешная социализация несовершеннолетнего: занятость учебой и участие в организованной досуговой деятельности;

отсутствие антиобщественных, преступных деяний;

обладание системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться своими знаниями;

проявление толерантности во всех сферах общественной жизни.

Координация и контроль реализации методики.

Методика рассчитана на год, исполнителем является социально-педагогическая служба колледжа, контроль за работой данной службы выполняет администрация школы, она же осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение методики, а также координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Исполнители обязаны 2 раза в год (январь, июнь) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий администрации колледжа.

По результатам реализации исполнители заслушиваются на совещаниях придиректоре, педагогических советах.